



Leitfaden

zu den Hausaufgaben der Primarschule der Region Murten

1. Sinn und Zweck

1.1 Hausaufgaben

- geben den Eltern Einblick in aktuelle Unterrichtsthemen oder -bereiche.
- unterstützen die Schülerinnen und Schüler in ihrem Lernen.
- fördern die Eigenverantwortung der Schülerinnen und Schüler.

1.2 Arten von Hausaufgaben

- **vorbereitende**, als Einstieg in eine Lektion oder ein Thema.
- **nachbereitende**, zum Festigen, Vertiefen und Wiederholen von erarbeiteten Unterrichtsinhalten.
- **automatisierende** und übende, durch regelmässiges Üben werden Inhalte verinnerlicht.
- **prüfungsvorbereitende**

2. Rahmenbedingungen

Hausaufgaben gehören zur Deutschfreiburger Schule. Als Richtwert bei konzentriertem Arbeiten gelten pro Schuljahr und Tag:

1. PS	2. PS	3. PS	4. PS	5. PS	6. PS
10min	20min	30min	40min	50min	60min

Für einzelne Kinder einer Klasse können die Hausaufgaben unterschiedlich sein.
Von Freitag auf Montag werden keine Hausaufgaben erteilt.



3. Die Rolle der Lehrperson

Die Lehrpersonen

- erteilen differenzierte und individualisierte Hausaufgaben.
- kommunizieren Aufträge und Termine klar.
- zeigen den Kindern im Unterricht Lernstrategien auf, wie Hausaufgaben erledigt werden können.
- kontrollieren die gemachten Hausaufgaben.
- treffen angebrachte Massnahmen, wenn die Hausaufgaben nicht erledigt wurden und informieren die Eltern beim Wiederholungsfall.
- Rechtzeitig vor dem Klingeln bei Schulschluss sind die Hausaufgaben erteilt, erklärt und eingeschrieben.

4. Die Rolle der Schülerin/des Schülers

Die Schülerin/der Schüler

- fragt bei der Lehrperson nach Unterrichtsende nach, wenn die Hausaufgaben noch unklar sind.
- macht Hausaufgaben regelmässig und sorgfältig.
- ist verantwortlich, dass die Hausaufgaben mit nach Hause und wieder in die Schule gebracht werden.
- versucht die Hausaufgaben nach Möglichkeit ohne fremde Hilfe zu erledigen.
- holt nicht erledigte Hausaufgaben selbstständig nach. (Bei Krankheit nach Absprache mit der Lehrperson)
- meldet der Lehrperson aus Eigeninitiative, wenn die Hausaufgaben nicht gemacht wurden.

5. Die Rolle der Eltern

Die Eltern

- achten darauf, dass die Kinder genügend Zeit für die Hausaufgaben einplanen.
- stellen einen geeigneten Arbeitsplatz zur Verfügung, wo konzentriertes und ruhiges Arbeiten möglich ist.
- fördern und unterstützen die Kinder in ihrer Selbstständigkeit, indem sie zwar erreichbar sind, jedoch nur dann helfen, wenn die Situation es erfordert.
- kontaktieren die Lehrperson bei Fragen im Umgang mit Hausaufgaben.
- nehmen die zeitlichen Richtlinien ernst.
- informieren die Lehrpersonen, wenn die Hausaufgaben regelmässig nicht verstanden werden.